

Узагальнення знань за розділом 4

«Пізнаємо взаємозв'язки в природі»

1. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Впізнайте представника наземно-повітряного середовища існування, червонокнижну тварину Карпат.



А кіт лісовий Б гепард В рись Г пума Д сніговий барс

2. Де в природі живуть великі панди, які стали символом Всесвітнього фонду дикої природи (WWF)?



А у тайзі Канади Б у вічнозелених лісах Нової Зеландії

В в амазонських джунглях Г в евкаліптових лісах Австралії

Д у бамбукових гірських лісах Китаю

3. Ведмеді, лисиці, олені, лосі, білки, сороки поїдають у невеликій кількості червоні мухомори, які є отруйними грибами. Таке урізноманітнення раціону...

А лікує хвороби зубів та ротової порожнини

Б позбавляє організм від внутрішніх паразитів

В поповнює в організмі запас вітамінів

Г поліпшує апетит

Д тамує відчуття голоду



4. Махаон – один з найкрасивіших метеликів України. Яскраво-жовті крила з чорним візерунком, смарагдові кружальця, оранжеві плями. Яка функція махаона у природних угрупованнях?



- А азотфіксація Б мінералізація решток
В утворення гумусу Г фотосинтез Д запилення

5. Для чого сойки приймають «мурашині ванни»?



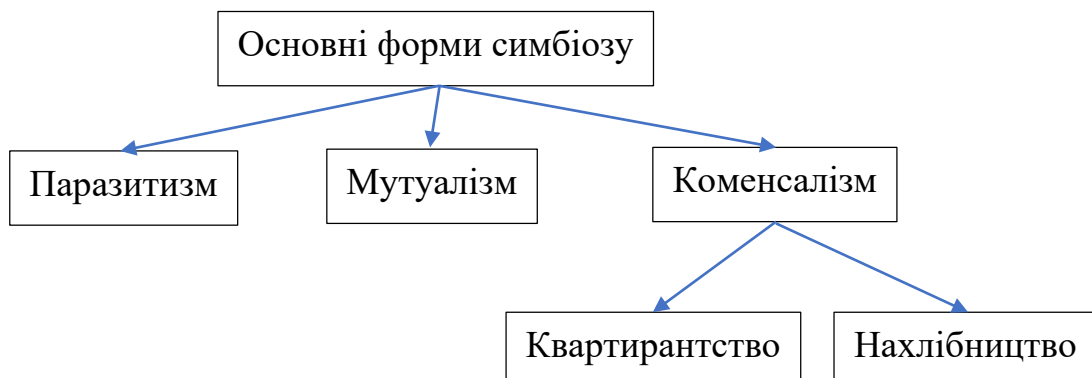
- А для кращої терморегуляції
Б для усунення запахів, що перешкоджають полюванню на здобич
В для лікування від нежитю
Г для покращення роботи серця
Д для позбавлення від комах-паразитів: пухоїдів, пероїдів

Примітка. Щоб перевірити правильність виконання тестів, скористайся файлом «Відповіді до тестових завдань».

2. ПОМІРКУЄМО РАЗОМ

Пригадайте основні форми симбіозу. Наведіть приклади.

Симбіоз — усі форми співіснування різних видів організмів



3. САМООЦІНЮВАННЯ

Оціни свої успіхи у вивченні розділу. Користуйся критеріями.

Відчуваю труднощі. У процесі сприйняття нової інформації виникли труднощі. Потребую допомоги й підтримки.

Потребую удосконалення. Нову інформацію розумію частково. Маю ще раз опрацювати її для поліпшення результату.

Розумію чудово. Можу використовувати нову інформацію на практиці та поділитися нею з іншими.